

Venerdì 11 maggio
2012

Inizio della 1ª Sessione
ore 10:00

Le assemblee legislative regionali italiane e spagnole e le nuove frontiere del parlamentarismo: apertura dei procedimenti legislativi e controllo sulla sussidiarietà

Introduzione ai lavori: **Eduardo Gianfrancesco**, LUMSA Roma

L'apertura dei procedimenti legislativi regionali

Presidenza: **Alfonso Di Giovine**, Università di Torino

Una rondine non fa primavera (e neppure due)
Strumenti di partecipazione al procedimento legislativo regionale
Raffaele Bifulco, Università "Parthenope" di Napoli

El procedimiento legislativo autonómico: ¿otra promesa incumplida de la política?
Miguel Angel Presno, Universidad de Oviedo

Il Consiglio delle autonomie locali nella prospettiva dell'azione legislativa regionale
Anna Mastromarino, Università di Torino

La 'apertura' del procedimiento legislativo: participación de los ciudadanos
y de los entes locales en la elaboración de las leyes
Enriqueta Expósito, Universidad de Barcelona

Interventi liberi e dibattito

Considerazioni del Presidente della sessione

Introduzione ai lavori: **Nicola Lupo**, LUISS Guido Carli Roma

Parlamenti regionali, identità regionale e Unione Europea: Il controllo sulla sussidiarietà

Presidenza: **Angelo Rinella**, LUMSA Roma

Los parlamentos autonómicos en la política europea
Agustín Ruiz Robledo, Universidad de Granada

La partecipazione dei Consigli regionali italiani al controllo sulla sussidiarietà
Marco Olivetti, Università di Foggia

El control del principio de subsidiariedad por parte de los parlamentos
autonómicos: el mecanismo de alerta temprana
Esther Martín, Universidad de Barcelona

I Consigli regionali italiani e le opportunità a partire dal controllo di sussidiarietà
Cristina Fasone e **Giovanni Piccirilli**, LUISS Guido Carli Roma

Interventi liberi e dibattito

Considerazioni del Presidente della sessione

Conclusioni

Stelio Mangiameli, Università di Teramo ed ISSIRFA Roma

Josep M. Castellà Andreu, Universidad de Barcellona

Inizio della 2ª Sessione
ore 15:30